

Принят решением  
Педагогического совета  
от «31» августа 2022г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Гимназия №21»  
С.Ф. Хайрутдинов



### ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Принят решением  
Педагогического совета  
от «31» августа 2022г.  
Протокол № 5

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ №21»

Директор МБОУ  
«Гимназия №21»  
С.Ф. Хайрутдинов

ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022

## Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, «Гимназия № 21 Приволжского района города Казани, расположен по улице Р.Зорге, дом 71, телефон/факс 268-84-87. Функционирует с февраля 2014 г., рассчитан на 63 места. Детский сад имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан на дошкольное образование и ведение воспитательно-образовательного процесса № 8387 от 24.06.2016г. Зарегистрирован устав новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г. Казани от 21.09.2015г., № 1945/КЗИО ПК.

Руководитель – Хайрутдинов Самат Фатхутдинович, старший воспитатель – Базырова Надежда Николаевна.

**Материально-техническая база** детского сада соответствует требованиям СанПиНа, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения, оздоровления детей.

Для проведения спортивных занятий в детском саду переоборудован физкультурный зал, который оснащен современным оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПиНа.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, республиканского уровня.

Открыт и функционирует методический центр, который включает в себя методический кабинет, многофункциональный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, в котором проводятся логопедические занятия, библиотека и др.

Детский сад имеет полностью укомплектованный медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом и кабинетом врача.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений. Для реализации учебной деятельности группы оснащены ноутбуками, электронными дидактическими играми.

### Комплектование групп на конец апреля 2022 года

За 2021-2022 учебный год посещало 60 детей в возрасте от трех до 7 лет. 3 группы с 10,5 часовым пребыванием детей. Так же работает дежурная группа с 12 часовым пребыванием детей

Возрастная группа (на апрель 2022 г.)	Кол-	Гендерное разл.	Национальный состав
---------------------------------------	------	-----------------	---------------------

	во	Мальч	Дев.	Рус.	Тат.	Смеш.	Д р.
Группа № 1 подготовительная группа	22	8	14	11	5	6	
Группа № 2 старшая группа	22	17	5	14	4	1	
Группа № 3 подготовительная группа	19	11	8	7	15	5	
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	

### Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по детскому саду
полные семьи	42
неполные семьи	21
многодетные	7
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

### Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Гимназия № 21» разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- образовательная программа «От рождения до школы». Н.Е.Вераксы.

Основной целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

### Группы здоровья детей

	Учебный год				2022-2023 (кол-во и %)
	2018-2019 347д. (кол-во и %)	2019-2020 366д. (кол-во и %)	2020-2021 367д. (кол-во и %)	2021-2022 363р. (кол-во и %)	
<b>1 группа</b>	66/19,2%	59/16,6%	59/16,4%	75/20,7%	
<b>2 группа</b>	270/77,8%	287/80,4%	296/80,4%	277/76,3%	
<b>3 группа</b>	6/1,7%	4/1%	6/1,6%	6/1,7%	

Травматизм	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	
<b>Пропуск по болезни</b>	5,3		5,8		4,3		4,8		

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых мероприятий в 1 квартале учебного года. Опыт работы представили все педагоги детского сада, которые показали хорошее качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, в условиях реализации ФГОС ДО». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

### Кадры, работа с кадрами

Должность	Штатные единицы	Факт
Директор	1,0	1,0
Старший воспитатель	1,0	1,0
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по татарскому языку	5	5
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	0,5	1
Музыкальный руководитель	0,5	1
Младшие воспитатели	3,75	3

### Образовательный ценз

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
<b>2017-2018</b>	8/88,8%	1/11,1%	2-заочное обучение КФУ
<b>2018-2019</b>	8/88,8	1/11,1%	3-заочное обучение КФУ
<b>2019-2020</b>	8/88,8%	1/11,1%	4-заочное обучение КФУ
<b>2020-2021</b>	8/88,8%	1/11,1%	-
<b>2021-2022</b>	8/88,8%	1/11,1%	-
<b>2022-2023</b>	8/88,8%	1/11,1%	-

### Квалификация педагогов

Должность	Кол-во	Имеют квалификационные категории			Не имеют кв./категорий	
		всего	высшая	первая	всего	СЗД
Старший воспитатель	1	-	-	-	1	
Воспитатель	4	4	-	4	-	
Воспитатель по татарскому языку	1	1	-	1	-	
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	
Педагог-психолог	1	-	-	-	1	
Учитель-логопед	1	-	-	-	1	
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>Педагогический стаж</b>						

	до3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20
Количество	1	1	3	1	0	3

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, рассматривались на консультациях, педагогическом совете, постоянно действующих семинарах в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием.

Курсы повышения квалификации в объеме 64 часов прошел 21 педагог.

1. Вагапова Э.М., по теме: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

Обучающая организация: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

На период 2022года планируется отправить на курсы повышения квалификации согласно графика еще 2 педагога.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБОУ «Гимназия № 21» представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

### **Результативность педагогической деятельности.**

В 2021-2022 учебном году опыт работы педагогов МБОУ представлялся на различных уровнях:

#### **Участие в конкурсном движении**

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Победитель I степени	Федорова Н.В., воспитатель
2	Районный конкурсе среди воспитанников ДОО «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)	участие	Низамова А.И. воспитатель
3	Районный творческий конкурс «Туган телеминем горурлык!»	участие	Вагапова Э.М., воспитатель
4	Районный творческий конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	участие	Вагапова Э.М., воспитатель
5	Районный творческий конкурс «Звездный билет».	участие	Вагапова Э.М., воспитатель, Хакимов Самат
6	«Научно-исследовательская конференция имени Роберта Минуллина»	участие	Фархутдинова Л.Н. воспитатель,

			Айзатуллов Айназ
7	Конкурс в Образовательном учреждении «Собери макулатуру-спаси дерево»	участие	Федорова Н.В. воспитатель,
9	Районный этап II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2021»	участие	Вагапова Э.М., воспитатель,
10	Районный этап конкурса «Я, дорога и мой дорожный друг».	участие	Низамова А.И. воспитатель Хакимов Самат
11	Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики»	Лауреат	Фахрутдинова Л.Н., воспитатель Хакимов Самат
12	Международный конкурс детского творчество «Вальс цветов»	диплом Лауреата I степени	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Митрофанов Владимир
13	Международного конкурса, посвященный борьбе с пандемией COVID -19 « Мир глазами детей»	диплом Лауреата I степени	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Митрофанов Владимир
14	Международного фотоконкурса «Зимнее настроение»	диплом Лауреата I степени	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Митрофанов Владимир
15	Всероссийской викторины «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	победитель (1 место)	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Парфильева Кира
16	Районный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Буду бдительным на льду и на воде»	диплом участника	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Парфильева Кира
17	Конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто	1 место	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Кузьмин Павел, Фахардынов Радмир
18	Районный конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»	сертификат участника	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Фахардынов Радмир
19	Районный конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад»	сертификат участника	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Тукаев Тимур
20	Конкурс в Образовательном учреждении по сбору макулатуры «Собери макулатуру-спаси дерево» в рамках экологической акции.	сертификат участника	Фархутдинова Л.Н. воспитатель, Гараев Тимур
21	Конкурс художественного чтения в рамках проекта «Жемчужина русской словесности», посвященного творчеству Е.Л. Шварц	диплом участника	Низамова А.И.,воспитатель, Кашеваров Егор и Парфильева Кира

22	Районный конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад» среди дошкольных образовательных организаций Приволжского района 2020 г	Диплом участника	Низамова А.И.,воспитатель, Шалимова Самира
23	Республиканский конкурс рисунков « Будущим бдительным на льду и на воде» среди дошкольных образовательных организаций 2020 г	диплом участника	Низамова А.И.,воспитатель, Хакимов Самат
24	Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы»	диплом победителя I степени	Низамова А.И.,воспитатель, Щербакова Злата
25	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 115-летию со дня рождения А.Барто	диплом победителя	Александрова Н.М., учитель-логопед, Харрасова Сафия
26	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 115-летию со дня рождения А.Барто	I место	Александрова Н.М., учитель-логопед, Щербакова Злата
27	Районный конкурс чтецов «Мы отчизну славим в веках»	Диплом участника	Александрова Н.М., учитель-логопед,
28	Районный логопедический конкурс чтецов «Поэтическая весна».	Сертификат, диплом участницы	Александрова Н.М., учитель-логопед, Тюрикова Арина
29	Районный конкурс по художественному творчеству «Хор»	диплом победителя I степени	Борисова С.С., музыкальный руководитель, I группа

#### Участие в семинарах

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	Семинар «Современная образовательная среда»	2020г.	Вагапова Э.М.
2	Семинар «Современная образовательная среда»	2020г.	Фархутдинова Л.Н.

#### Публикации педагогов

№	Тема	Уровень	ФИО педагога
---	------	---------	--------------

1	Публикация на сайте инфо.урок: Конспект беседы по проекту «Растим вместе». Посадка дерева на участке ДОО.	РФ	Вагапова Э.М.
2	Публикация на сайте инфо.урок: Конспект на тему «Сердце семьи».	РФ	Вагапова Э.М..
3	Публикация на сайте инфо.урок: Конспект беседы по проекту «Растим вместе». Посадка дерева на участке ДОО.	РФ	Фархутдинова Л.Н.
4	Публикация на сайте инфо.урок: Конспект беседы по проекту: «Выращивание саженца ели из семени»	РФ	Низамова А.И.
5	Публикация на сайте инфо.урок: Конспект на тему «Сердце семьи».	РФ	Фархутдинова Л.Н

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Реализация первой годовой задачи** - «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ОО. Оздоровительная работа в МБОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и старшей медсестрой.

С целью мониторинга физического развития детей осуществлялся систематический педагогический контроль в ходе реализации всех форм физического воспитания, наблюдалась двигательная активность в течение дня, которому уделялось особое внимание. В группах был составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В групповых комнатах и в физкультурном зале оборудованы уголки двигательной активности, где дети занимаются как на занятиях так и в самостоятельной деятельности, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. Традицией учреждения стало проводить «День подвижных игр», спортивные праздники совместно с родителями.

Проведенные мероприятия: «День спорта и спортивных игр», «Веселые старты в спортивном зале», «Зимняя спортивная эстафета», «Неделя здоровья», разработанные перспективные планы по формированию здорового образа жизни, помогли создать максимально благоприятные условия для организации двигательной активности детей. Старались формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, представления о том, что вредно и что полезно для него.

Работа педагогов по укреплению здоровья и совершенствованию движений, способствовала воспитанию у детей уверенности в своих силах, потребности в физическом совершенствовании и привычки к здоровому образу жизни, повышению устойчивости детского организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Психологом и воспитателем проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей пришедших в детский сад в этом году к условиям детского сада. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; воздушные ванны; солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон; полоскание полости рта и горла; ходьба босиком по ребристым дорожкам; в летнее время перед сном ежедневное мытье ног теплой водой с последующим массажем; растирание мочалкой-варежкой; витаминизация третьего блюда.

Воспитатели систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей. Родителей регулярно знакомим с выполнением норм питания, с рационом блюд.

Проанализировав работу воспитателей по физическому воспитанию можно сказать: проводя плодотворную физкультурную работу с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, соответствуя нормативам по программе, уровень двигательной активности соответствует стандартным требованиям и даже превышают нормы, так как занятия по физическому воспитанию проводились целенаправленно, систематично.

**Реализация второй задачи** – «Создать комфортную для ребенка образовательную среду, обеспечивающую гармоничное развитие и базовых знаний в области родного языка и культуры. Была реализация учебно-методических комплексов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в деятельности ДОО».

Проведен педагогический совет: Реализация задачи развития основ национальной культуры детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве дошкольного учреждения через основные области.

1. Развитие положительной динамики к принятию ценностей других культур, отражение в рабочих программах воспитателей, специалистов.
2. Формирование патриотизма, гражданственности и культуры общения.
3. Развитие социально значимых качеств дошкольников, нравственной личности, адаптированной к жизни и деятельности в современном поликультурном обществе.
4. Развитие поликультурной компетентности педагога (критерии и показатели)

Был проведен тематический контроль «Использование УМК в воспитательно-образовательном процессе в ДОО». На основании контроля сделан вывод: отмечается положительная динамика в повышении компетентности со стороны всех участников образовательного процесса. Данный факт проявляется в разнообразии форм привлечения родителей к жизни детского сада, повышении собственной коммуникативной компетенции в обучении детей татарскому и русскому языкам, в пересмотре роли педагога по отношению к родителю по вопросам воспитания и обучения ребенка.

Были проведены консультации «Использование учебного методического материала в образовательном процессе», «Как повысить успеваемость детьми татарского языка по программе». Консультации для родителей дошкольного отделения: «Семейные просмотры мультимедийных фильмов на татарском языке», «Игровые обучающие ситуации по обучению детей татарскому языку», «Двуязычие в семье». Были проведены родительские собрания с выступлением воспитателя по татарскому языку на темы: «Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в ДОО Республике Татарстан». Также проводились индивидуальные беседы с родителями.

**Реализация третьей задачи** – «Использование инновационных форм работы с родителями».

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Планирование работы с родителями на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дало возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье (планирование беседы и т.д.).

Привлечение родителей к руководству через участие в родительском комитете, дни открытых дверей, анкетирование, посещение на дому, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению. Из 100 опрошенных родителей: 98% удовлетворены воспитательным образовательным процессом, режимом работы, питанием.

По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения.

Таким образом, за прошедший год коллектив уделял достаточно большое внимание поставленным задачам и достиг определенных успехов и результатов. Планируем продолжить работу по обогащению предметно-игровой среды в группах, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей.

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации с ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализации, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

### **Образовательная область «Физическое развитие».**

**Образовательная область «Физическое развитие»** направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогами использовались методики Пензулаевой Л.И., Хухлаевой Д.В.

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: спортивный зал оснащен спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В спортивном зале имеется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется согласно плану старшей медицинской сестры.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения НОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В группах «уголки движений» пополнены физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей для родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках («Здоровье всему голова», проводится анкетирование «Здоровый образ жизни»).

Был проведен оперативный контроль «Календарное планирование работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие» Здоровье» целью, которой было повысить качество воспитательно - образовательной работы в процессе оздоровления детей. Проверка показала, что в группах имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной среды. Но профессиональный уровень педагогов по данной проблеме на среднем уровне, недостаточно знаний возрастных особенностей физического развития детей. В планах данная проблема прослеживается в планировании самостоятельной двигательной активности детей – это игры с мячом, обручем и др. С целью обмена опыта для молодых воспитателей была проведена неделя педагогического мастерства по ОД «Физическая культура », где более опытные

воспитатели показывали свои наработанные знания, умения и навыки работы с детьми.

Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Диагностирование воспитательно-образовательного процесса вывело положительную динамику физического развития детей: высокий уровень имеют-61.3%, средний-38.7 %, низкий уровень-0

Улучшились показатели по прыжкам в длину с места, бегу на 30м, навыки работы с мячами. Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений

Но, несмотря на положительную динамику развития детей, имеются недостатки:

- недостаточно слабо организована работа с детьми по обучению ходьбе на лыжах;
- недостаточная сформированность таких основных движений, как метание на дальность, и физических качеств – гибкость, выносливость.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

Уровень усвоения программы по образовательной области «Познание» составил: высокий уровень имеют –78%, средний уровень –19,7%, низкий уровень 0

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают дети, родители, воспитатели.

В то же время отмечается недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов в этой области:

- не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, ОД;
- испытывают затруднения при организации развивающей предметно-пространственной среды;
- испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании.

- Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.

В перспективе - воспитателям групп разработать памятки по уходу за растениями. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение Школы молодого воспитателя.

Образовательная область «Речевое развитие».

Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 74,7%, средний уровень – 24,3%, низкий уровень 0%

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Но есть и недочеты: недостаточный уровень развития речи у детей младших и старших групп посредством художественной литературы, уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов, недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ШМВ, ШПО, организация в Школе молодого воспитателя занятий по речевому этикету.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр.

Уровень усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: В – 92,7%, С – 7,3%, Н- 0% .

Однако, надо отметить, что у молодых педагогов достаточный профессиональный уровень владения методикой владения игровой деятельностью дошкольников.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое направление».**

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Уровень усвоения программы по образовательной области «Художественное творчество»: В – 75,7%, С- 22,7%, Н – 0%

Во время музыкально-художественно деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. Уровень усвоения образовательной области «Музыка»: В – 68%, С- 32%, Н – 0%

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для средней группы. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях. Но есть и недостатки: в группах не организуются выставки художников. Воспитатели мало используют произведения писателей, художников, композиторов в работе с детьми.

**Вывод:** Повышать свой профессионализм педагоги имеют возможность в различных формах: самообразование, взаимопосещение, участие в образовательных событиях различного уровня и др. Когда проблема компетентностного подхода стала актуальной, появилась идея обратить внимание на каждого педагога и сделать процесс работы над темой самообразования не формальным, а продуктивным, творческим в целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня. Тема самообразования педагога определяется, исходя из методической темы ДОУ, затруднений педагогов, специфики группы и индивидуальных интересов педагогов. В процессе работы над темой и по её завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления различные: отчеты на заседании МО, педсовете, на семинарах. Первостепенной задачей в настоящее время остаётся повышение компьютерной грамотности педагогов (двум педагогам требуются курсы), освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения ОД с детьми на качественно новом уровне.

#### **Анализ результатов коррекционной работы.**

Коррекционная работа в детском саду осуществляется учителем –логопедом Александровой Н.М. по программе Г.В.Чиркиной и Т.Б.Филичевой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». По результатам обследования в логопедические группы было набрано ребенка. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- Проведение медико-педагогических комиссий;
- Консультативно-педагогическая работа с родителями;
- Ведение текущей документации;
- Оказание консультативной помощи воспитателям.

На комиссию по выпуску детей из логопедической группы был представлено 10 детей. Результаты ПМПК показали следующее:

8 детей – с хорошей речью, 2- со значительными улучшениями речи(остались для продолжения обучения в ДОО).

Продуктивность деятельности учителя-логопеда (за три последних года) представлена в таблице:

Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе детей, выпущенных:	Контингент детей (по логопедическому заключению)			
	2020	2021	2022	2023
- с хорошей речью	(92%)	(100%)	(77,8%)	
- со значительным улучшением	8%	0	22,2%	
- без значительного улучшения	-	-	-	

В ДОО для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы. Педагогами собраны и активно используются материалы экспериментальной диагностики и приемы обследования И.В Рузаева (для детей со стертой дезартрией); Н.С.Жуковой (для детей с ОНР); пробы А.Р.Лурии, Н.И.Озерецкого, Хэда; тесты Н.А.Рычковой (для обследования ручной моторики); А.Н.Корнева (для раннего выявления дислексии). В работе применяются разнообразные схемы (для составления рассказов, для звуко-слового анализа, для изучения предложно-падежных конструкций и др.). Фронтальные занятия проводятся в группе.

В логопедических группах по рекомендациям логопедов оформлены стенды, для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работы по развитию речи ребенка. За период с сентября по май логопедами систематически проводились индивидуальные консультации с родителями детей посещающих логопедические группы.

**Вывод:** Для продолжения обучения оставлены 8 воспитанников, зачислено на следующий учебный год -5. Таким образом, 7-детей выпущены с хорошей речью, 2- со значительными улучшениями.

В целом, работу логопеда можно признать результативной и удовлетворительной. Трудности возникают при установлении взаимобратной связи с родителями детей, в выполнении рекомендаций. Также имеются проблемы в использовании компьютерных технологий, из-за недостаточного оснащения материально технической базы ДОО. Для организации более эффективной работы с родителями, а также единых требований к ребенку в детском саду и семье логопеду необходимо организовать работу Школы для родителей логопедических групп.

Диагностика освоения содержания программного материала (в целом по ДО).

Итоги диагностики освоения содержания программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем

образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне, низкий уровень незначителен (результаты представлены в таблицах)

Всего обследовано 61 из 61 воспитанников.

Сравнительный анализ на конец учебного года:

Уровни освоения программы	Процентное соотношение на начало 2020-2021	Процентное соотношение на конец 2021-2022	Процентное соотношение на конец 2022-2023
Высокий уровень	50,86%	78,98 %	
Средний уровень	48,46 %	21 %	
Низкий уровень:	0 %	0%	

### **Контроль воспитательно-образовательной работы.**

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся директором гимназии, старшего воспитателя, медицинского работника. Согласно годовому плану были проведены тематические, сравнительная проверка, выборочный, оперативный контроль, проверка готовности групп к новому учебному году, а так же и другие виды контроля. Для проведения контроля был разработан план, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления, исполнение рекомендаций проверялось.

Результаты проверки показали, что воспитательно-образовательная работа ведется на хорошем уровне. Знания, умения и навыки детей соответствуют программным требованиям. Вся документация ведется методически грамотно. Развивающая среда в группе создана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, соответствует современным требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности. Воспитатели совместно выполняют работу по оформлению группы, документации, активно ведут работу с родителями. Оперативный контроль и другие виды проводились систематически. Были проконтролированы разные направления воспитательно-образовательного процесса. Все рекомендации и предложения выполнялись своевременно.

### **Работа с родителями.**

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы

стараясь, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении.

Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (Задачи на новый 2022-2023 учебный год. Итоги работы за год);
- Проведение групповых родительских собраний («Педагогические гостиные»);
- «День открытых дверей» (октябрь);
- «День пожилых людей», «День матери» (Проведение тематических занятий, праздники, «Знайка»);
- «Осенний день» (Просмотр утренних концертов, Новогодние праздники, «Знайка»);
- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);
- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);
- Проведение итоговых занятий специалистами ДОУ (Просмотр открытых занятий, проведение анкетирования);
- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», онлайн выставки рисунков и поделок в рамках проектов. Организуется онлайн-выставка рисунков «ко дню Великой Победы», а так же флешмоб.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

- Группа продленного дня
- «Логопедия»

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

#### **Перспективы развития на 2022-2023 учебный год:**

Таким образом, МБОУ «Гимназия № 21» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В конце учебного года каждый педагог МБОУ проводил самоанализ деятельности, направленный на решение годовых задач и выполнение

требований стандарта дошкольного образования, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов на итоговом Педагогическом совете по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Решением Педагогического Совета №4 коллектива МБОУ «Гимназия №21» от 25 мая 2021 года было принято считать работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

На основании самообследования, педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 21» выдвигает следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать квалификацию, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **Цель:**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
  2. Повышать квалификацию, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
  3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- 2. Расстановка педагогов по группам на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО педагога, должность	№ группы
1.	Вафина Виктория Викторовна, педагог-психолог	Все группы
2.	Александрова Надежда Михайловна, учитель-логопед	Подготовительная №2
3.	Борисова Светлана Сергеевна, музыкальный руководитель	Все группы
4.	Гарифуллина Айгуль Ильдусовна, воспитатель	Младшая №2, средняя №1
5.	Федорова Наталья Владимировна, воспитатель	средняя №1,
6.	Фархутдинова Ландыш Нурфаязовна, воспитатель	младшая №2
7.	Вагапова Эльмира Махмудовна, воспитатель	старшая №3

### 3. Комплектование групп на 2022-2023 учебный год

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Числ. детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста	С 3 до 4 лет	1	21
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста	С 4 до 5 лет	1	20
4	Группы для детей старше-подготовительного дошкольного возраста	С 5 до 7 лет	1	22

### 4. Повышение квалификации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1</b>	<b>Прохождение курсов повышения квалификации:</b>		
1.1	Александрова Н.М.	2023	Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Аттестация педагогов:</b>		
2.1	Александрова Н.М., логопед	Октябрь	старший воспитатель
2.2	Борисова С.С., муз.руководитель		
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Директор, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Директор, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати	В течение года	старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	старший воспитатель
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	старший воспитатель
8	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	старший воспитатель
10	Участие в работе ПМПк	В течение года	старш. воспитатель

### 5. Аттестация на первую, высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 20.09	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	До 28.09	Старший воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Старший воспитатель
4	Прием, регистрация заявлений	До 19.10	Старший воспитатель
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	До 19.10	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь (декабрь)	Старший воспитатель
<b>Аттестация на соответствие занимаемой должности</b>			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций).	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Старший воспитатель

## **6. Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

## **7. Самообразование педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Педагогическая диагностика и всесторонний	Июнь–август	Старший

	анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование		воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: «Определение содержания работы по самообразованию»; «Выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения»; «Составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике): изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

## 8. Педсоветы

### Педагогический совет № 1, 31 августа

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2022-2023 учебный год

Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
Консультация: «Подготовка и оформление рабочей документации в группах»; «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ»	Старший воспитатель
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Педагогический совет № 1 Установочный</b> <b>Цель:</b> скоординировать и утвердить годовой план работы МБОУ «Гимназия №21» на 2022-2023 учебный год <b>Повестка</b> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Готовность детского сада к новому учебному году 3. Подготовка и оформление документации в группах. 4. Утверждение годового плана МБОУ на 2022-2023 учебный год 5. «Положительный настрой на работу – залог успеха» Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада 6. Утверждение планов работы педагогов и преподавателей ДПОУ 7. Утверждение расписания ООД и ДПОУ 8. Внесение изменений в образовательную программу 9. Утверждение состава творческой группы 10. Принятие решений Педагогического совета	Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели  Педагог-психолог

### Педагогический совет №2 (ноябрь)

Тема: «Система нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Цель: Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию.

**Форма проведения:** Круглый стол

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету</b>	
Консультация для воспитателей «История родного города, республики»	Воспитатели
Викторина воспитателей и родителей на тему: «Что мы знаем о нашем городе и республике» <b>Цель и задачи:</b> создать единое пространство, направленное на всестороннее развитие ребенка; делиться информацией <b>об истории Татарстана</b> ; установить доверительные и партнерские отношения с родителями воспитанников.	Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование педагогов на тему «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»	Творческая группа
Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». Смотр центров нравственно-патриотического воспитания: фотоальбомы, рисунки, творческие работ т.д.) Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию.	
<b>Повестка дня</b> 1. О результатах выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» 4. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» 5. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 6. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» 7. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». 8. Дискуссия на данную тему 9. Проект решения педагогического совета.	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

### **Педагогический совет №3 (февраль)**

**Тема:** «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»

**Цель:** Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, содействие творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.

**Форма проведения:** Ярмарка педагогических идей.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету</b>	
Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.	Старший воспитатель, педагог-психолог
Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»	Старший воспитатель
<b>Повестка дня</b>	Старший

1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. (Презентация антистрессового блокнота: «Профилактика психоэмоционального напряжения у педагогов как один из факторов повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов») 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ. 3. Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования. 5. Решение педсовета.	воспитатель Участники инновационного проекта
--	---

### Педагогический совет №4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
Подготовка педагогов к отчетам за год	Воспитатели
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Старший воспитатель
Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель Творческая группа
Обсуждение перспектив на следующий учебный год	Старший воспитатель Творческая группа
Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.	Воспитатели
Повестка дня 1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана) 2. Выработка основных направлений работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 4. Самооценка работы педагогов за 2020-2021 учебный год, реализация планов по самообразованию.	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

### 9. Календарные праздники и развлечения.

Виды развлечений	Дата проведения	Возрастные группы	Ответственные за
“До свидания, лето!”	1 сентября (вторник)	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
«День добра и мудрости» (День пожилых людей)	Декада (1-9 октября)	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп
Кукольный спектакль «Теремок»	1 октября (пятница)	Младшая гр. Средняя гр.	Муз.руководитель, воспитатели
Праздничные осенние развлечения	18 - 22 октября -	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели

“День мамы”	27 ноября (пятница)	Все возрастные группы	Муз.руководитель, воспитатели
Проведение новогодних утренников	24,25 декабря	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
Прощание с ёлкой	11 января (среда)	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
Кукольный театр “12 месяцев”	15 января (пятница)	Младшая гр. Средняя гр	Муз.руководитель, воспитатели
Музыкально – тематическое развлечение “День родного языка”	19 февраля (пятница)	Подготовит. гр.	Муз.руководитель, воспитатели
“Масленица”		Все группы	Воспитатели всех групп
Проведение утренников, посвящённых дню 8 марта	4,5 марта (вторник - пятница)	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
День театра	26 марта	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
“ Юморина”	1 апреля (четверг)	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
День театра	9 апреля (пятница)	подгот. гр.	Муз.руководитель, воспитатели
Драматизация татарских сказок, ко дню рождения Г.Тукая	26 апреля (понедельник)	Подготовит. гр.	Муз.руководитель, воспитатели
«День Победы	7 мая	Сред, Подгот.гр.	Муз.руководитель, воспитатели
Бал выпускников	25 мая	Подготовит.гр.	Муз.руководитель, воспитатели
“ День защиты детей”	1 июня (вторник)	Все возрастные группы	Муз.руководитель, воспитатели
“Сабантуй”	11 июня	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели

#### 10. Смотры, конкурсы, проекты.....

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр готовности групп к новому учебному году Цель: создание благоприятных условий для развития первичных представлений ребёнка о себе, других людях, окружающем мире; для приобретения ребёнком опыта деятельности и поведения, в том числе и опыта применения, использования развивающихся представлений.	31 августа	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные мероприятия, посвященные «Дню города»	28 августа	Воспитатели всех возрастных групп

Выставки рисунков «День родного города» Цель: создать условия для формирования интереса к истории родного города, развития чувства гордости и любви к своей малой родине у воспитанников через познавательно-игровую деятельность	28 августа	Воспитатели подготовительной группы
Проект «День Мудрости» Цель: Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения. Расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»	24.09. по 02.10.	Воспитатели подготовительной группы
Выставка «Осенняя пора». Совместная продуктивная деятельность участников образовательного процесса.	3-14 октября	Воспитатели всех возрастных групп
Проект «Здоровый ребенок» Создать благоприятные условия для оздоровления детей. Укрепить материальную базу групп по оздоровлению детей Проведение «Уроков здоровья» с привлечением родителей.	17-21 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
Проект «Азбука дорожного движения» Цель: знание правил дорожного движения. Открытый просмотр ООД по ПДД, смотр дефиле «Светоотражающие элементы в одежде детей»	7-12 ноября	Воспитатели старших и подготовительных групп
«День матери» Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза...»	24 ноября	Воспитатели старших и подг. гр.
Представление краткосрочных и среднесрочных проектов по теме «Мойдодыр». Вид проекта: творческий, познавательно-игровой. Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми необходимости беречь здоровье.	22-27 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка поделок: «Новогодняя сказка»	13-24 декабря	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр на лучшее оформление помещений и территорий к новомуднему празднику. «Зимушка-зима»	20 декабря	Весь коллектив
Смотр «Снежные постройки» (постройки из снега). Цель: создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДО.	17-21 января	Воспитатели всех возрастных групп
Турнир, Направлен на развитие ППРС, и успешное формирования познавательной активности и интеллектуального развития дошкольников в соответствии с рекомендациями ФГОС	24-28 января	Воспитатели всех возрастных групп
Тематическая неделя: «Птицы - наши друзья» Цель: Расширить интерес к различным видам птиц, которые живут в Татарстане, знания о зимующих и перелетных птицах, желанию им помогать. Создание проектов скворечников. Привлечение родителей к активному участию в неделе, создания условий для творчества. Итог - изготовление скворечников.	07-11 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
День проявления доброты. Цель: Формировать представление у детей о доброте, как важном	16 февраля	Воспитатели

человеческом качестве; дать первоначальные знания о Дне проявления доброты; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки		
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника отечества (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность	14-21 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
Творческая мастерская, посвященная мамам и бабушкам: «Золотые руки наших мам». Цель: создание условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности. Вовлечение родителей в активную жизнь дошкольных групп.	1-4марта	Воспитатели
Фестиваль театра (приуроченный ко всемирному дню театра 27 марта). Деятельность по выбору педагога. Цель: развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства. Проявление творческого потенциала педагогов. 1.Открытый просмотр детских спектаклей, постановок, инсценировок, театральных этюдов, моно спектаклей и т.п. 2. Изготовление ширм, кукол, атрибутов, макетов, костюмов и т.д.	14-25 марта	Музыкальные руководители, воспитатели
Просмотр ООД по внедрению эффективных методов и приемов эстетического воспитания в процессе организации индивидуальной, групповой и партнерской (педагог-ребенок) театрально-игровой деятельности детей. Обмен опытом. Тема: Любите театр, дети»	21-25 марта	Воспитатели всех возрастных групп
День юмора и смеха Цель: познакомить с праздником юмора и смеха; развивать чувство юмора; воспитывать доброжелательные отношения	1 апреля	Воспитатели
Международный день детской книги Цель: познакомить детей с праздником – Международным днём детской книги; помочь детям вспомнить знакомые произведения и авторов; расширить представления детей о разнообразии книжной литературы; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	4 апреля	Воспитатели, родители
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню космонавтики (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность	4-15 апреля	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр «Огород - круглый год» Цель: создавать в группах условия для исследовательской деятельности детей	18-22 апреля	Воспитатели
Проект «Люблю Г.Тукая!» Цель: создать условия для	25-29	воспитатель по

формирования интереса к творчеству Г.Тукая, развития чувства гордости и любви у воспитанников через знакомство с его творчеством	апреля	обучению татарскому языку
Педагогический проект «Этот День Победы!» Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества	2-6 мая	Воспитатели
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Победы. (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность.	2-6 мая	Воспитатели
Проект «Неделя здоровья». Задачи проекта: Пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к занятию спортом; Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах; Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)	16-20 мая	Воспитатели, старшая медсестра
Брей-ринг по произведениям детских писателей Цель: расширить представления детей об интеллектуальных играх; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	20 мая	Воспитатели

### 11. Работа с родителями

Наименование	Сроки	Ответственные
Оформление информационного уголка для родителей.	в течение года	воспитатели всех групп
Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели всех возрастных групп
Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации	в течение года	воспитатели всех групп
Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	воспитатели всех возрастных групп, по запросу
Просветительская работа на официальном сайте ОУ	в течение года	старший воспитатель
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации на темы: «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; конкурсы: «Новогодняя сказка», «Зимние постройки», «Лучший	в течение года	педагоги ДОУ

скворечник», «Весёлые старты», и т.д.; неделя здоровья; праздники и развлечения: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник Весны», «День защиты детей» и др.; участие в акциях.		
Консультативный логопункт для родителей детей, не посещающих детский сад	в течение года	учителя-логопеды

### 12. Работа с детьми

Наименование	Сроки	Ответственные
Работа по проектам Выставки детского творчества: «День родного города», «День Мудрости» «Осенняя пора», «Уроков здоровья» «Азбука дорожной грамоты», «Новогодняя сказка», «Защитники Отечества», «День проявления доброты», «Золотые руки наших мам», «Загляните в мамыны глаза...», «Фестиваль театра», Международный день детской книги, «День космонавтики», «Огород - круглый год», «Люблю Г.Тукая!», «Этот День Победы!». Шашечно-шахматный турнир, «Быть здоровым - здорово», Брейн-ринг по произведениям детских писателей.	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
Праздники, развлечения: «До свидания, лето!», «Здравствуй, осень золотая»; «День добра и мудрости» (День пожилых людей), «Новогодняя сказка»; «Прощание с ёлкой», «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; «День родного языка»; «Масленица»; «День театра»; «Юморина»; «Этот день Победы...»; «Бал выпускников»; «День защиты детей»; «Сабантуй»; др.	В течение года	музыкальные руководители

### 13. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками		
1 Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3 Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
4 Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках	Декабрь	Воспитатели
5 Консультация «Правила поведения детей в автотранспорте»	Декабрь	Воспитатели
6 Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели

7 Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДБ	В течение года	Воспитатели
8 Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	
2. Работа с детьми		
9 Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы. -Места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Автотранспорт на улицах города – виды транспорта -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге (знаки, светофор, регулировщик) -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
10. Сюжетно-ролевые игры: -Путешествие по улицам города -Улица и пешеходы -Светофор -Путешествие с Незнайкой -Поездка на автомобиле -Автопарковка -Станция технического обслуживания -Автомастерская	В течение года	Воспитатели
11 Дидактические игры: -Наша улица -Светофор -Поставь дорожный знак -Угадай, какой знак -Улица города -Что для чего? -Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие -Желтый, красный, зеленый -Чего не хватает? -Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели
12 Подвижные игры: -Воробышки и автомобиль -Будь внимательным -Разноцветные автомобили -Мы едем, едем, едем -Стоп! -Разноцветные дорожки -Чья команда скорее соберется -Велогонки -Горелки -Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели
13. Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Мяч» В. Головкин «Правила движения»	В течение года	Воспитатели

С.Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается-разрешается»		
14. Развлечения (по плану педагогов) смотр дефиле «Светоотражающие элементы в одежде детей»	В течение года	Воспитатели
15. Выставки рисунков: «Азбука дорожной грамоты» «В стране Дорожных знаков»	В течение года	Воспитатели

#### 14. План по взаимодействию с семьей

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

Месяц	Форма проведения Тематика	Цель проведения	Ответственный
Сентябрь	Презентация «О нас»	Знакомство родителей с детским садом, педагогическим коллективом. Формирование положительного имиджа дошкольных групп	Все участники образовательного процесса
	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ОУ с семьей	
Октябрь	Семинар-практикум «Будь здоровым малыш»	Пропаганда здорового образа жизни, обмен информацией по вопросам укрепления, закаливания и оздоровления детей	Мед. работники Воспитатели
	Выставка стенгазет «Семейные традиции»	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка	
Ноябрь	Круглый стол «Развитие речи детей»	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	Педагог-психолог Учитель-логопед
	День открытых дверей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ОУ с детьми	Все участники образовательного процесса
Декабрь	Выставка работ «Новогодняя сказка» Совместный праздник «Здравствуй, новый год»	Привлечение родителей к работе детского сада. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Муз. руководители Воспитатели
Январь	Театрализованная совместная постановка	Привлечение родителей к активному участию в театрализации	Воспитатели Муз. руководители

	«Вечера в семейной гостиной!»	Развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Воспитатели
Февраль	Оформление фотовыставки Спортивно-музыкальные Досуги 23 февраля «Наши замечательные папы»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	Муз. руководители Воспитатели
	Изготовление скворечников «День добрых дел»	Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива	Воспитатели
Март	Анкетирование	Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп	Старший воспитатель
	Тематическая выставка поделок и рисунков «Загляните в мамины глаза...» Праздник 8 марта	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям	Воспитатели Муз. руководители
Апрель	День открытых дверей для родителей «Мы рады видеть вас» КВЕСТ совместно с родителями «Играем как дети»	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ОУ с детьми. Сплочение родителей воспитанников разных групп	Все участники образовательного процесса
Май	Акция «Зеленый, цветущий участок»	Привлечение родителей к благоустройству участка ДОУ, к совместной деятельности с детьми	Администрация Воспитатели
	Конференция Подведение итогов года (презентация для родителей)	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Все участники образовательного процесса
Июнь	Консультация «В детский сад без слез»	Консультирование родителей, вновь поступающих детей, об особенностях ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Администрация Воспитатели
Август	Консультация «Ребенок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожной безопасности	Воспитатели

## 15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по пожарной безопасности

Работа с детьми			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> </ul>	в течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другу</li> </ul>		
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	в течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Умелые пожарные Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть	в течение года	Воспитатели
4	Выставка детского творчества на противопожарную тематику «Огонь - опасная игра...»	ноябрь	Воспитатели
5	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспитатели
6	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает - не бывает	в течение года	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	ноябрь декабрь	Воспитатели
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели подготов. групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	в течение года	Воспитатели
2	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	в течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	по плану	Воспитатели
4	Родительские консультации по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	в течение года	Воспитатели

## 16.ПЛАН КОНТРОЛЯ

п/п	Вид, направление	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Способ подведения итогов
<b>Август-Сентябрь</b>						
1	Предупредительный контроль	Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды -количество зон в групповой согласно ФГОС	1.Соответствие ППРС требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС. 2.Наличие развивающих пособий и материалов. 3.Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.	25.08 – 28.08	старший воспитатель	Справка на совещании, рекомендации на повторный контроль по выявленным недостаткам
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	07.09 - 11.09	старший воспитатель	Справка
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил	14.09	старший воспитатель	Справка, собеседование с младшими воспитателями.
		Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Организация работы согласно инструкциям. Действие системы комплексной безопасности	14.09	старший воспитатель	Собеседование
2.	Контроль за ведением документации	Проверка журнала здоровья	Наличие, содержание	25.09.	старший воспитатель	Собеседование
		Проверка календарного и перспективного планирования	Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений	25.09.	старший воспитатель	Собеседование, справка, установка сроков и повтор-ный контроль (по необход.)
3.	Контроль за воспитательно-	Организация воспитательно-	Проведение занятий, их эффективность в соответствии с	21-30.09.	старший воспитатель	Анализ посещения

	образовательным процессом	образовательной работы в подготовительных группах	ФГОС			
<b>Октябрь</b>						
1	Предупредительный контроль	Организация питания	Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала	05.10.	старший воспитатель	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.10.	старшая медсестра	Собеседование
2	Контроль за ведением документации	Ведение документации по работе с родителями: планы работы с родителями; ведение тетради протоколов родительских собраний; сведения о детях и родителях	Наличие, грамотность, плана работы Наличие, аккуратность, полнота информации	16.10.	старший воспитатель	Собеседование по планированию работы с родителями
3	Контроль допобразования	Организация воспитатель-но-образовательного процесса в млад.группах	Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей	22.10	старший воспитатель	Собеседование
		Посещение кружков	Соблюдение гигиенических требований, соответствие задач РП; полнота выполнения задач	19-23.10	старший воспитатель	Анализ, справка
<b>Ноябрь</b>						
1.	Предупредительный контроль	Организация игровой деятельности детей в группах	Создание условий для проведения игр, методика организации	02.11.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
		Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми	09.11.	старший воспитатель	Собеседование
		Проверка организации питания	Санитарное состояние, приготовление первого блюда, хранение проб.	11.11.	старший воспитатель	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	12.11.	старший воспитатель	Собеседование
2.	Ведение документации	Проверка планирования педагогов	система планирования, грамотность	13.11	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации

3.	Организация воспитательно-образовательного процесса	Проведение ОД	Методика проведения занятия, структура, эффективность	20.11	старший воспитатель	Анализ занятия.
4.	Тематический контроль	Организация работы ДОУ по формированию у дош-кольников нравственно-патриотических чувств»	Смотр центров нравственно-патриотического воспитания. Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию.	16-20.11	старший воспитатель	Справка
5.	Контроль за работой с родителями	Организация работы с семьями воспитанников	Наличие, качество оформления, актуальность проблемы; рекомендации для родителей. Наличие консультаций	27.11	старший воспитатели	Собеседование, рекомендации
<b>Декабрь</b>						
1	Предупредительный контроль	Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	08.12.	директор	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	11.12.	завхоз, директор	Собеседование
		Организация питания	Качество приготовления, соблюдение требований СанПин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом	18.12.	директор, старший воспитатель	Собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	22.12.	зам.зав по АХЧ	Анализ
		Организация индивидуальной работы с детьми	Эффективность проведения работы, ее соответствие программе	23.12.	старший воспитатель	Собеседование
		Подготовка к новогодним утренникам	Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки	17.12	Воспитатели	Самоконтроль Справка на собрании педагогов
2	Контроль за ведением документации	Планирование воспитательно-образовательной работы	Содержание планирования, грамотность, аккуратность, оказание методической помощи педагогам в планировании	10.12	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации

		Проверка табеля посещаемости	Анализ заболеваемости в группе и мониторинг. Результаты анализа	18.12	старш.медсестра, ст. воспитатель	справка
3	Контроль за работой с родителем	Проанализировать уровень работы по проблеме, эффективность работы по данному направлению	-формы работы с родителями; -умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми	28.12.	Ст. воспитатель	Собеседование, рекомендации
<b>Январь</b>						
1.	Предупредительный контроль	Организация работы с детьми старшего возраста	-соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей; -полнота осуществления задач	14.01.	старший воспитатель	Анализ. Справка.
		Выполнение правил по охране труда	Соблюдение инструкций по ОТ персоналом	15.01.	Директор, завхоз	Анализ.
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние	18.01.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	21.01	Директор, завхоз	Собеседование
		Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	-эффективность закаливания; -использование нетрадиционных методов; -оптимальный температурный режим	22.01.	старшая медсестра	Собеседование
2.	Коррекционно-педагогическая работа	Планирование индивидуальной работы с детьми	-методика проведения занятия; -использование коррекционных приемов, их эффективность	22.01	старший воспитатель	Анализ занятия.
3.	Контроль за ведением документации	Ведение документации	-содержание, -наличие необходимой документации	25.01.	старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
4	Контроль за организацией воспитательно-образовательно	ОД подготовительных группах по развитию речи и обучению грамоте	-достижение цели занятия; -соответствие методов и приемов обучения возрасту; -воспитательное влияние на детей	28.01.	старший воспитатель	Анализ занятий.

	го процесса					
<b>Февраль</b>						
1	Предупредительный контроль	Организация и проведение прогулки	Структура прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей	04.02	старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации, справка
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	05.02	заведующий	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	11.02.	Старший воспитатель, завхоз	Справка, собеседование
2.	Тематический контроль	Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога	Анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий, позволяющих формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей	08-12.02	старший воспитатель	Справка
3.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Создание условий для проведения оздоровительной работы в группах, проводимые мероприятия по формированию ЗОЖ	-проведение оздоровительных мероприятий, -работа с семьей, -проведение тематических занятий. Система в планировании индивидуальной работы с детьми.	15.02.	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации, справка
		Открытые просмотры организации игровой деятельности (все группы)	Содержание, виды игр. Методика проведения, соответствие игровых задач возрасту детей.	18.02.	старший воспитатель	Собеседование, справка
		Ведение папки по самообразованию	-содержание, -наличие рекомендаций	17.02	старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
		Организация и эффективность работы с родителями	уровень профмастерства, система планирования, ведение документации, наглядная информация	26.02.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
<b>Март</b>						

1.	Предупредительный контроль	Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление обеда	04.03	старший воспитатель	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	10.03.	старший воспитатель, завхоз	Справка, собеседование
		Соблюдение режима дня	проверка соблюдения режима дня	12.03.	ст. воспитатель	Рекомендации, справка
		Состояние воспитательно-образовательной деят-и	порядок проведения утренней гимнастики, КГН, организация проведения ОД	17.03.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
2.	работа педагогов по организации прогулки	Организация прогулки (двигат. активность, чередование разных видов деят-ти)	использование игровых приемов, их эффективность	19.03.	старший воспитатель	Рекомендации. Справка.
<b>Апрель</b>						
1.	Предупредительный контроль	Санитарное состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи –контроль закладки продуктов	16.04.	старший воспитатель	Справка, собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	20.04.	старший воспитатель	Справка, собеседование
2	Контроль за ведением документации	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	-содержание, аккуратность; Своевременность планирования	23.04.	старший воспитатель	Справки. Рекомендации
<b>Май</b>						
1.	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб	12.05	Ответственный по питанию	Справка, собеседование
		Санитарное состояние групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.05.	заведующий, медсестра	Справка, собеседование
		Контроль за состоянием территории детского сада	Состояние оборудования и цветников, санитарное состояние участка	20.05	старший воспитатель, завхоз	Справка, собеседование

		Состояние работы в ОУ по патриотическому воспитанию	Уровень этических норм и правил детей; использование дидак. материала и других пособий для привития нравственных привычек	14.05.	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
2	Ведение документации	Ведение документации	Правильность заполнения; аккуратность	21.05	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
3.	Контроль ОД	Воспитательно-образовательный процесс (итог)	Структура проведения, методика, достижение цели занятия	17-21.05.	старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации. Справка
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	Обновление информационно-стендового материала для родителей	-актуальность; -содержательность	28.05.	старший воспитатель	Рекомендации, собеседование

